Nº 81-595-MIF au catalogue — Nº 052
ISSN : 1711-8328
ISBN : 978-0-662-09834-8

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire

par la Section de la statistique sur le personnel, les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation

Division de la Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostat@statcan.ca ou par téléphone entre 8h30 et 16h30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1-800-635-7943
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1-800-565-7757
Centre de renseignements de Statistique Canada :	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Renseignements pour accéder au produit

Le produit nº 81-595-MIF au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique Publications.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées dans le site www.statcan.ca sous À propos de nous > Offrir des services aux Canadiens.

2008-03313/

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation
Documents de recherche

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire

Section de la statistique sur le personnel, les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2007

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 2007

N° 81-595-MIF2007052 au catalogue

Périodicité : hors-série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-0-662-09834-8

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2007052).

Statistique Canada

Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Remerciements		4
Contexte		6
Tableau 1	Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada	10
	Memorial University	10
	University of Prince Edward Island	11
	Dalhousie University	12
	Mount Saint Vincent University	13
	St. Mary's University	13
	Mount Allison University	14
	University of New Brunswick	14
	Université de Moncton (Campus de Moncton)	15
	St. Thomas University	15
	Brock University	16
	Guelph University	16
	Lakehead University	17
	Université Laurentienne	17
	Trent University	18
	University of Waterloo	18
	York University	19
	Brandon University	19
	University of Winnipeg	20
	Simon Fraser University	20
	University of British Columbia	21
	University of Victoria	22
	University of Northern British Columbia	22
Tableau 2	Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada	23
Index cumulatif		30

Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de l'*Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens.* Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1er octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à temps plein à un moment précis de l'année académique.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à temps plein de 22 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement de certaines institutions, et ce pour l'année académique 2006-2007.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, les qualifications et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres institutions laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des institutions individuelles à moins d'avoir le consentement des institutions. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'institution si le nombre d'enseignants à temps plein est inférieur à 100. Dans le cas des établissements comptant plus de 100 enseignants, les données sont accessibles à l'échelle de l'établissement, mais on traite l'information de manière à ne pas faire état des résultats lorsqu'ils visent un nombre de personnes trop restreint.

On a dû, en raison des exigences de la Loi sur la statistique, qui, en partie, interdit l'identification des gens, prendre un certain nombre de mesures pour empêcher l'identification de qui que ce soit ainsi que la détermination ou l'extrapolation du traitement de quiconque. On traite l'information de manière à ne pas indiquer la moyenne lorsque le rang en question comprend moins de six personnes, et on ne calcule pas les médianes et les centiles quand les données visent moins de dix personnes.

Traitements des enseignants à temps plein des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à temps plein ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10e et 90e centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10e centile correspondrait à la limite supérieur des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90e centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

Population cible

La population cible de cette enquête comprend les enseignants à temps plein des établissements conférant des diplômes universitaires qui sont liés par un contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Cela englobe tous les enseignants des facultés, le personnel universitaire des hôpitaux d'enseignement, le personnel universitaire invité des facultés et le personnel de recherche dont le rang professoral et le traitement sont similaires à ceux du personnel enseignant. Le personnel administratif, les employés de soutien et les bibliothécaires sont exclus, de même que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et à l'enseignement sont eux aussi exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

Dans les tableaux qui suivent, le titre « Universités et collèges canadiens » désigne les établissements conférant des diplômes universitaires. La colonne ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10e centile et le 90e centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants de l'établissement qui ont été exclus de ces calculs, ce qui comprend :

- les doyens;
- les directeurs qui ont un rang équivalant à celui de doyen, c.-à-d. les directeurs ayant des responsabilités administratives étendues;
- le personnel qui n'est pas rémunéré selon les échelles de traitement normales;
- le personnel en congé;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des colonnes « Nombres » et « Exclus » correspond au nombre total d'enseignants à temps plein selon le rang au sein de l'établissement.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, les directeurs n'ayant pas un rang équivalant à celui de doyen, les chefs de département, les coordonnateurs et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » désigne le rang directement au•dessous de celui de professeur adjoint. Les établissements emploient divers termes pour désigner ce poste, mais, dans bon nombre d'entre eux, il inclut les chargés de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » vise les enseignants à temps plein qui restent (dans bon nombre de cas, les assistants) à l'exception de ceux de la catégorie « Autre personnel enseignant », qui désigne le personnel sans titre.

Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à temps plein de 2006-2007. Les 67 établissements inclus dans ce tableau sont ceux qui ont fourni leurs échelles avant la fin juin 2007. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des institutions examinées dans le contexte des tableaux sur les traitements.

La très grande majorité des institutions figurant au tableau des échelles de traitement ont rapporté des données finales.

Universités qui figurent aux tableaux suivants :

Memorial University

University of Prince Edward Island

Acadia University
Atlantic School of Theology
Université Sainte-Anne
Dalhousie University
Mount St. Vincent University
Nova Scotia College of Arts and Design
St. Francis Xavier University
St. Mary's University
University of King's College
Cape Breton University
Nova Scotia Agricultural College

Mount Allison University
University of New Brunswick
Université de Moncton (Institution mère)
Université de Moncton – Campus de Shippagan
St. Thomas University

Brock University
Concordia Lutheran Theological Seminary
University of Guelph
Lakehead University
Université Laurentienne
Collège Universitaire de Hearst
Huntington University
Université de Sudbury
Thorneloe University
McMaster University
Université d' Ottawa
Université Saint-Paul
Queen's University
University of Toronto
University of St. Michael's College
University of Trinity College
Victoria University
Knox College
Trent University
University of Waterloo
St. Jerome's University
King's University College
University of Windsor
York University
Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie
Ryerson University
Redeemer University College
Nipissing University
University of Ontario Institute of Technology
Ontario College of Art and Design

Brandon University
University of Manitoba
Collège Universitaire de Saint-Boniface
Canadian Mennonite University

University of Saskatchewan
Saint Thomas More College
Luther College

University of Alberta
University of Calgary
Canadian University College
University of Lethbridge
Athabasca University
The King's University College
Concordia University College of Alberta
Canadian Nazarene University College
Alliance University College

University of British Columbia
Simon Fraser University
University of Victoria
University of Northern British Columbia

Tableau 1

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Memorial University

Incluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	285	13	103 696	102 300	88 053	119 713
Avec fonctions de direction supérieure	36	6	108 464	107 134	90 487	126 847
Sans fonctions de direction supérieure	249	7	103 007	102 300	88 053	118 130
Professeurs agrégés	316	6	85 143	83 304	72 223	97 551
Avec fonctions de direction supérieure	29	1	93 354	91 053	75 615	108 858
Sans fonctions de direction supérieure	287	5	84 313	83 304	72 223	97 551
Professeurs adjoints	241	3	66 742	65 891	56 551	76 814
Rang sous les adjoints	10	...	55 601	54 019	50 061	64 308
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	2	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	861	15	86 230	86 470	62 725	111 798
Hommes	575	7	89 633	89 636	64 308	113 381
Femmes	286	8	79 388	76 181	61 142	101 350
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Memorial University

Excluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	240	11	103 662	102 300	88 887	118 130
Avec fonctions de direction supérieure	27	5	109 293	108 966	88 412	128 096
Sans fonctions de direction supérieure	213	6	102 948	102 300	88 528	116 547
Professeurs agrégés	244	6	86 606	84 887	72 223	97 551
Avec fonctions de direction supérieure	21	1	95 520	96 302	75 572	113 325
Sans fonctions de direction supérieure	223	5	85 767	84 887	72 223	97 551
Professeurs adjoints	184	1	66 912	65 891	56 393	78 555
Rang sous les adjoints	10	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	1	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	685	12	87 255	88 053	62 725	111 798
Hommes	465	6	90 518	91 219	64 308	113 381
Femmes	220	6	80 358	78 555	59 559	102 300
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

University of Prince Edward Island

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	38	...	108 558	108 375	88 621	130 420
Avec fonctions de direction supérieure	...	...	...	...	...	...
Sans fonctions de direction supérieure	38	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	90	4	92 352	90 186	71 794	116 762
Avec fonctions de direction supérieure	15	2	109 793	103 557	88 294	132 552
Sans fonctions de direction supérieure	75	2	88 864	83 969	71 794	111 765
Professeurs adjoints	45	2	74 018	68 939	59 303	97 080
Rang sous les adjoints	23	5	82 085	81 430	70 668	99 544
Rang sous les précédents	1	...	x	x	x	x
Autre personnel enseignant	6	..	69 895	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	210	4	90 002	86 694	66 530	115 858
Hommes	134	2	92 782	93 763	66 708	117 248
Femmes	76	2	85 103	76 980	63 157	110 885
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Dalhousie University

Incluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	374	13	116 744	115 975	91 670	141 527
Avec fonctions de direction supérieure	68	9	126 513	126 155	96 322	150 807
Sans fonctions de direction supérieure	306	4	114 573	113 936	91 217	139 634
Professeurs agrégés	284	6	93 753	90 929	77 773	112 555
Avec fonctions de direction supérieure	36	3	107 035	106 642	84 369	129 511
Sans fonctions de direction supérieure	248	3	91 825	89 098	76 543	106 373
Professeurs adjoints	300	5	76 109	75 104	61 500	90 016
Rang sous les adjoints	22	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	991	13	97 200	92 915	68 043	131 969
Hommes	630	8	102 927	102 275	70 000	136 041
Femmes	361	5	87 207	82 156	65 324	113 414
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Dalhousie University

Excluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	239	11	118 497	118 527	97 258	139 003
Avec fonctions de direction supérieure	47	8	120 707	122 064	96 238	141 307
Sans fonctions de direction supérieure	192	3	117 956	117 234	97 740	138 300
Professeurs agrégés	188	5	93 348	90 905	78 551	109 965
Avec fonctions de direction supérieure	29	3	104 360	103 602	83 986	118 239
Sans fonctions de direction supérieure	159	2	91 340	89 118	78 059	105 019
Professeurs adjoints	219	5	74 306	74 938	61 782	82 891
Rang sous les adjoints	20	..	67 321	70 312	50 220	76 368
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	676	11	96 207	91 203	68 011	128 174
Hommes	414	6	103 225	105 019	70 862	133 960
Femmes	262	5	85 119	80 607	66 882	108 781
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Mount Saint Vincent University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	33	4	108 079	112 239	92 087	115 234
Avec fonctions de direction supérieure	4	4	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	29	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	60	5	88 714	93 040	73 110	94 540
Avec fonctions de direction supérieure	16	2	90 680	94 015	80 923	94 840
Sans fonctions de direction supérieure	44	3	87 999	93 040	73 110	93 040
Professeurs adjoints	42	2	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	1	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	142	5	87 163	93 040	64 096	112 239
Hommes	59	-	89 744	93 040	62 324	112 239
Femmes	83	5	85 329	89 962	64 538	107 142
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

St. Mary's University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	75	3	115 856	117 841	95 831	131 936
Avec fonctions de direction supérieure	10	3	117 155	119 633	93 184	123 302
Sans fonctions de direction supérieure	65	...	115 656	117 841	95 831	131 936
Professeurs agrégés	84	3	89 506	91 540	73 057	109 356
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	92 911	92 586	76 557	109 632
Sans fonctions de direction supérieure	69	2	88 766	90 168	73 057	108 664
Professeurs adjoints	65	2	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	232	4	93 193	93 137	65 356	119 362
Hommes	150	2	98 598	95 831	70 059	121 341
Femmes	82	2	83 306	80 199	62 828	116 368
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Mount Allison University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	36	2	113 875	115 974	105 588	115 974
Avec fonctions de direction supérieure	10	2	115 029	115 974	108 893	115 974
Sans fonctions de direction supérieure	26	...	113 432	115 974	104 172	115 974
Professeurs agrégés	52	1	84 243	82 927	71 125	103 700
Avec fonctions de direction supérieure	10	1	80 802	79 387	68 764	87 648
Sans fonctions de direction supérieure	42	...	85 063	84 108	73 485	104 172
Professeurs adjoints	41	...	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	1	1	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	133	1	86 939	82 927	61 683	115 974
Hommes	81	...	91 321	87 648	64 279	115 974
Femmes	52	1	80 112	73 485	59 322	115 974
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of New Brunswick

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	262	19	113 192	112 446	96 091	125 915
Avec fonctions de direction supérieure	41	15	118 899	118 151	101 730	133 168
Sans fonctions de direction supérieure	221	4	112 134	112 401	93 889	125 915
Professeurs agrégés	194	6	86 051	84 014	74 498	103 084
Avec fonctions de direction supérieure	15	2	103 662	108 058	84 379	111 610
Sans fonctions de direction supérieure	179	4	84 576	83 304	74 095	100 368
Professeurs adjoints	73	6	69 513	67 676	60 686	79 106
Rang sous les adjoints	14	1	64 983	65 786	47 880	74 762
Rang sous les précédents	29	...	61 310	63 088	52 071	71 965
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	589	15	95 481	95 148	66 717	125 915
Hommes	383	10	99 279	100 751	69 924	125 915
Femmes	206	5	88 420	83 872	63 059	115 521
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Université de Moncton (Campus de Moncton)

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	87	9	106 859	107 757	92 980	116 137
Avec fonctions de direction supérieure	13	7	111 284	113 949	90 522	119 235
Sans fonctions de direction supérieure	74	2	106 081	105 800	92 980	115 914
Professeurs agrégés	90	5	85 607	86 141	73 795	94 527
Avec fonctions de direction supérieure	13	5	91 198	88 853	80 260	99 870
Sans fonctions de direction supérieure	77	...	84 663	85 233	73 034	94 243
Professeurs adjoints	68	...	69 351	70 160	59 239	78 950
Rang sous les adjoints	10	...	58 264	54 832	46 210	74 950
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	7	1	69 366	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	274	3	87 922	86 781	62 829	114 219
Hommes	172	2	91 210	92 339	67 286	115 691
Femmes	102	1	82 379	78 725	59 622	109 830
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

St. Thomas University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	23	...	103 818	105 201	77 066	119 801
Avec fonctions de direction supérieure	2	...	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	21	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	37	1	84 489	85 628	71 125	97 045
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	86 816	86 987	72 004	96 921
Sans fonctions de direction supérieure	25	1	83 372	82 909	69 997	97 045
Professeurs adjoints	47	1	68 106	66 598	55 725	78 610
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les precedents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	111	2	80 459	76 010	58 444	105 201
Hommes	64	2	82 790	80 101	57 629	114 443
Femmes	47	-	77 286	77 473	57 628	97 045
Professeurs invités	...	1	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Brock University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	113	10	123 965	120 002	105 893	144 893
Avec fonctions de direction supérieure	25	8	123 134	115 781	109 373	143 847
Sans fonctions de direction supérieure	88	2	124 201	123 002	105 011	145 572
Professeurs agrégés	197	4	104 689	102 417	83 941	129 224
Avec fonctions de direction supérieure	29	1	111 938	111 301	86 503	132 500
Sans fonctions de direction supérieure	168	3	103 437	100 970	83 710	127 199
Professeurs adjoints	196	3	79 491	76 050	66 950	107 150
Rang sous les adjoints	42	...	68 511	66 295	52 350	86 125
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	556	9	97 957	94 347	67 938	131 844
Hommes	317	6	103 851	105 222	70 030	139 392
Femmes	239	3	90 139	86 418	66 157	117 428
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Guelph University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	250	10	119 578	119 303	108 413	131 244
Avec fonctions de direction supérieure	35	8	130 626	131 244	119 014	141 729
Sans fonctions de direction supérieure	215	2	117 779	117 323	107 423	126 729
Professeurs agrégés	265	2	101 112	100 245	86 631	114 353
Avec fonctions de direction supérieure	17	1	117 449	120 393	99 898	127 513
Sans fonctions de direction supérieure	248	1	99 993	100 245	86 631	112 571
Professeurs adjoints	234	9	82 383	81 681	71 780	95 294
Rang sous les adjoints	7	...	62 525	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	763	14	101 696	101 482	76 730	123 759
Hommes	532	9	104 377	105 195	79 206	125 244
Femmes	231	5	95 521	95 294	74 255	119 303
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Lakehead University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	72	6	116 556	117 914	101 351	126 775
Avec fonctions de direction supérieure	13	6	119 537	115 558	103 796	130 475
Sans fonctions de direction supérieure	59	...	115 899	118 345	99 435	126 775
Professeurs agréges	116	1	94 139	92 405	80 142	113 835
Avec fonctions de direction supérieure	23	...	98 534	96 739	85 226	114 411
Sans fonctions de direction supérieure	93	1	93 052	91 527	78 263	113 650
Professeurs adjoints	73	1	76 244	74 295	64 265	89 219
Rang sous les adjoints	9	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	276	2	95 517	92 873	70 552	126 239
Hommes	193	1	96 729	94 685	71 080	126 775
Femmes	83	1	92 697	91 418	68 920	116 570
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Université Laurentienne

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	90	8	125 115	124 615	107 374	143 521
Avec fonctions de direction supérieure	16	6	124 617	120 528	105 063	145 268
Sans fonctions de direction supérieure	74	2	125 223	124 953	107 433	141 939
Professeurs agreges	114	3	101 270	101 607	81 671	124 619
Avec fonctions de direction supérieure	14	1	101 565	99 165	86 873	111 402
Sans fonctions de direction supérieure	100	2	101 229	101 607	80 570	125 433
Professeurs adjoints	119	4	78 593	77 528	66 057	91 746
Rang sous les adjoints	24	1	67 821	65 313	56 134	76 665
Rang sous les précédents	1	...	x	x	x	x
Autre personnel enseignant	6	...	62 400	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	361	9	97 334	94 742	68 287	131 113
Hommes	235	5	100 082	99 898	67 777	133 867
Femmes	126	4	92 209	89 428	68 589	120 200
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

Trent University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	80	3	134 834	140 644	119 975	145 236
Avec fonctions de direction supérieure	22	2	132 565	135 420	115 079	147 401
Sans fonctions de direction supérieure	58	1	135 695	140 644	119 975	145 236
Professeurs agrégés	96	2	105 652	106 198	86 109	122 271
Avec fonctions de direction supérieure	17	...	110 936	113 086	89 199	127 173
Sans fonctions de direction supérieure	79	2	104 515	106 198	84 643	119 975
Professeurs adjoints	76	1	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	8	...	74 866	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	262	4	106 369	106 198	74 867	142 942
Hommes	166	1	111 390	116 547	74 867	142 942
Femmes	96	3	97 688	93 198	74 867	122 271
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Waterloo

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	304	9	132 589	131 207	115 056	150 363
Avec fonctions de direction supérieure	55	7	144 593	142 746	126 702	163 087
Sans fonctions de direction supérieure	249	2	129 937	129 583	114 213	146 001
Professeurs agrèges	323	3	108 477	108 230	87 657	129 069
Avec fonctions de direction supérieure	38	...	119 978	117 143	96 959	138 838
Sans fonctions de direction supérieure	285	3	106 943	106 286	87 054	126 819
Professeurs adjoints	232	3	84 013	83 786	65 584	102 629
Rang sous les adjoints	72	...	85 116	84 101	62 483	108 470
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	938	8	108 987	109 389	75 385	139 872
Hommes	711	8	111 744	112 454	80 000	142 022
Femmes	227	...	100 354	99 836	68 868	130 885
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

York University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	285	18	123 152	117 307	103 350	159 430
Avec fonctions de direction supérieure	30	9	127 606	120 756	103 284	162 781
Sans fonctions de direction supérieure	255	9	122 628	117 196	103 340	157 872
Professeurs agréges	558	19	105 062	102 672	85 095	126 220
Avec fonctions de direction supérieure	57	2	104 627	102 110	90 300	116 809
Sans fonctions de direction supérieure	501	17	105 112	102 713	84 252	129 054
Professeurs adjoints	439	16	83 698	79 408	67 000	110 000
Rang sous les adjoints	50	...	80 258	78 994	62 310	95 515
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	49	3	91 584	94 257	72 501	105 973
Tous les rangs (doyens inclus)	1 392	45	101 238	96 871	73 966	129 474
Hommes	769	27	105 324	103 522	75 000	136 976
Femmes	623	18	96 195	95 272	70 975	119 847
Professeurs invités	...	9	...	...	...	...

Brandon University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	35	3	105 484	107 937	88 923	119 074
Avec fonctions de direction supérieure	13	3	105 726	110 829	88 923	119 074
Sans fonctions de direction supérieure	22	...	105 340	107 554	88 923	119 074
Professeurs agreges	45	5	83 525	80 293	72 393	98 348
Avec fonctions de direction supérieure	14	4	85 830	83 228	74 425	97 222
Sans fonctions de direction supérieure	31	1	x	x	x	x
Professeurs adjoints	57	1	66 122	65 054	57 843	75 642
Rang sous les adjoints	10	1	54 857	55 110	48 011	55 758
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	153	4	81 523	75 780	57 659	112 653
Hommes	96	-	87 389	84 312	59 751	119 074
Femmes	57	4	71 645	71 264	54 460	94 488
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

University of Winnipeg

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	77	2	103 876	107 227	67 393	112 759
Avec fonctions de direction supérieure	18	2	101 427	102 472	81 487	112 986
Sans fonctions de direction supérieure	59	...	104 623	108 487	90 387	112 759
Professeurs agrégés	72	3	78 364	77 372	66 928	90 786
Avec fonctions de direction supérieure	7	2	82 769	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	65	1	77 890	x	x	x
Professeurs adjoints	72	2	62 851	61 594	56 425	70 209
Rang sous les adjoints	8	...	53 510	x	x	x
Rang sous les précédents	42	...	65 790	x	x	x
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	275	3	79 364	74 715	56 600	110 835
Hommes	179	1	82 812	76 838	58 148	112 759
Femmes	96	2	72 935	71 236	56 319	95 309
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Simon Fraser University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	277	8	122 923	120 582	102 784	147 145
Avec fonctions de direction supérieure	42	7	125 762	123 921	107 390	142 273
Sans fonctions de direction supérieure	235	1	122 416	119 214	102 268	148 332
Professeurs agrégés	220	2	99 311	93 207	85 765	116 212
Avec fonctions de direction supérieure	20	1	105 977	100 381	95 245	120 477
Sans fonctions de direction supérieure	200	1	98 644	92 891	85 370	115 584
Professeurs adjoints	266	3	81 900	79 290	63 832	103 275
Rang sous les adjoints	5	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	114	...	74 151	75 932	61 439	81 951
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	890	5	98 467	94 309	67 935	130 582
Hommes	592	1	102 683	100 823	70 788	136 538
Femmes	298	4	90 091	89 047	66 123	115 206
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

University of British Columbia

Incluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	811	15	140 169	130 238	108 003	182 324
Avec fonctions de direction supérieure	107	15	158 944	146 834	124 279	202 975
Sans fonctions de direction supérieure	704	...	137 315	127 153	106 846	179 281
Professeurs agrèges	710	2	105 835	97 889	89 136	126 836
Avec fonctions de direction supérieure	31	2	114 449	111 274	95 516	132 828
Sans fonctions de direction supérieure	679	...	105 442	97 603	89 059	128 438
Professeurs adjoints	640	1	93 533	86 773	72 000	119 214
Rang sous les adjoints	8	...	78 010	x	x	x
Rang sous les précédents	210	...	79 864	78 071	60 478	99 367
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	2 397	...	112 488	102 821	76 612	157 431
Hommes	1 624	...	117 888	109 137	78 887	165 520
Femmes	773	...	101 145	93 041	72 751	135 411
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of British Columbia

Excluant médecine et art dentaire	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	588	12	134 122	127 755	109 096	164 743
Avec fonctions de direction supérieure	81	12	149 338	143 645	123 864	180 560
Sans fonctions de direction supérieure	507	...	131 691	125 172	108 630	162 175
Professeurs agreges	576	2	101 387	97 111	89 137	122 043
Avec fonctions de direction supérieure	24	2	110 245	105 387	95 754	126 026
Sans fonctions de direction supérieure	552	...	101 001	96 840	89 137	120 855
Professeurs adjoints	472	1	89 376	85 990	74 730	111 613
Rang sous les adjoints	8	...	78 010	x	x	x
Rang sous les precedents	191	...	80 189	78 754	60 800	101 358
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 850	...	107 146	100 527	77 551	146 527
Hommes	1 221	...	112 623	107 547	80 273	151 716
Femmes	629	...	96 515	91 704	72 797	125 944
Professeurs invites	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (fin)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

University of Victoria

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	244	12	114 358	113 086	95 496	134 617
Avec fonctions de direction supérieure	22	8	123 298	116 710	104 439	145 141
Sans fonctions de direction supérieure	222	4	113 472	112 539	94 404	133 227
Professeurs agrégés	208	3	92 765	90 897	77 698	109 323
Avec fonctions de direction supérieure	17	2	103 310	102 309	87 250	116 443
Sans fonctions de direction supérieure	191	1	91 826	90 090	77 456	108 547
Professeurs adjoints	209	1	73 557	72 000	62 683	87 141
Rang sous les adjoints	7	...	64 430	x	x	x
Rang sous les précédents	46	...	71 595	70 079	59 196	86 932
Autre personnel enseignant	29	...	68 736	62 102	38 794	100 523
Tous les rangs (doyens inclus)	753	6	92 646	90 331	65 000	123 493
Hommes	460	5	97 947	97 673	66 853	128 170
Femmes	293	1	84 324	84 878	63 187	108 368
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Northern British Columbia

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile 10e	Centile 90e
Professeurs titulaires	27	4	104 167	103 899	86 033	120 282
Avec fonctions de direction supérieure	6	4	114 598	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	21	...	101 187	103 218	85 424	113 115
Professeurs agrégés	72	1	79 093	77 572	69 340	88 647
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	84 228	83 370	76 709	89 390
Sans fonctions de direction supérieure	60	1	78 066	77 222	68 958	86 780
Professeurs adjoints	74	...	68 551	65 577	59 532	76 516
Rang sous les adjoints	12	...	66 202	58 868	47 091	88 400
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	189	1	78 910	74 917	61 406	106 282
Hommes	123	...	81 792	76 277	63 559	109 303
Femmes	66	1	73 539	69 494	59 217	88 480
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 2

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Memorial University[1]					
Minimum	75 389	62 725	53 227	46 895	...
Maximum	121 296	97 551	67 474	54 810	...
Augmentation annuelle	1 583	1 583	1 583	1 583	...
University of Prince Edward Island					
Minimum	81 876	66 976	49 667	42 217	...
Maximum	108 375	96 488	71 348	54 262	...
Augmentation annuelle	2 344	2 344	2 344	2 344	...
Acadia University					
Minimum	81 950	67 985	54 331	43 184	...
Maximum	119 295	92 249	74 737	57 808	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Atlantic School of Theology					
Minimum	66 000	61 000	52 000	41 000	...
Maximum	80 000	73 000	64 000	49 000	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université Sainte-Anne					
Minimum	65 109	52 909	42 234	37 659	...
Maximum	94 084	81 884	71 209	42 234	...
Augmentation annuelle (%)	5,0	5,0	5,0	5,0	...
Dalhousie University[2]					
Minimum	70 540	60 380	50 220	44 433	...
Maximum	130 488	105 019	82 156	70 312	...
Augmentation annuelle	1 929	1 929	1 929	1 929	...
Mount Saint Vincent University					
Minimum	85 665	66 466	53 466	45 877	...
Maximum	112 239	93 040	71 182	54 735	...
Augmentation annuelle	2 215	2 215	2 215	2 215	...
Nova Scotia College of Art and Design					
Minimum	76 105	64 351	47 792	43 183	...
Maximum	109 675	94 191	72 037	52 508	...
Augmentation annuelle	1 865	1 865	1 865	1 865	...
St. Francis Xavier University					
Minimum	82 164	64 957	53 235	45 588	...
Maximum	111 800	92 680	71 397	49 411	...
Augmentation annuelle	1 912	1 912	1 912	1 912	...
Saint Mary's University					
Minimum	88 284	68 316	56 112	48 842	...
Maximum	117 841	93 796	70 662	53 616	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 886	1 778	1 119	2 238	...
Maximum	2 516	2 371	2 239	2 536	...
University of King's College					
Minimum	70 540	60 380	50 220	44 433	37 476
Maximum	130 488	105 019	82 156	70 312	64 987
Augmentation annuelle	1 929	1 929	1 929	1 929	1 826

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Cape Breton University[1]					
Minimum	80 240	60 472	47 131	40 012	...
Maximum	100 240	85 172	61 531	47 012	...
Augmentation annuelle	2 000	1 900	1 800	1 400	...
Nova Scotia Agricultural College[1]					
Minimum	65 700	52 900	46 100	38 900	...
Maximum	90 000	74 000	60 700	47 800	...
Augmentation annuelle	1 436	1 827	1 827	1 488	...
Mount Allison University					
Minimum	85 288	64 043	52 241	43 743	...
Maximum	115 974	104 172	85 288	64 043	...
Augmentation annuelle	2 360	2 360	2 360	2 360	...
University of New Brunswick					
Minimum	87 858	70 872	56 727	50 247	...
Maximum	127 489	104 373	86 443	64 130	...
Augmentation annuelle (%)	3,5	3,5	3,5	3,5	...
Augmentation additionnelle	2 385	2 385	2 385	2 385	...
Université de Moncton					
Minimum	84 070	68 470	56 770	41 170	...
Maximum	117 220	95 770	76 270	58 720	...
Augmentation annuelle (%)	3,5	3,5	3,5	3,5	...
Université de Moncton (Campus de Shippagan)					
Minimum	78 220	63 595	50 920	41 170	...
Maximum	115 270	93 820	74 320	56 770	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
St. Thomas University					
Minimum	85 628	66 598	53 005	47 570	...
Maximum	119 801	97 045	78 010	64 417	...
Augmentation annuelle	2 718	2 718	2 718	2 718	...
Brock University					
Minimum	92,085	72,198	60,213	46,511	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle (%)	7,9	7,9	7,9	7,9	...
Concordia Lutheran Theological Seminary					
Minimum	53 586	44 017	41 087	...	...
Maximum	70 627	63 410	58 164	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Guelph					
Minimum	81 681	65 345	49 504	47 029	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Lakehead University					
Minimum	80 765	64 265	51 250	43 405	...
Maximum	126 775	113 835	79 360	63 160	...
Augmentation annuelle (%)	3,0	3,0	3,0	3,0	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Université Laurentienne					
Minimum	87 116	70 434	57 741	47 334	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 500	2 400	2 300	2 200	...
Collège universitaire de Hearst					
Minimum	55 774	52 061	47 419	46 489	...
Maximum	84 777	79 127	72 080	65 089	...
Augmentation annuelle	2 231	2 082	1 897	1 860	...
Huntington University					
Minimum	76 535	61 454	50 147	41 184	...
Maximum	117 945	95 895	74 974	58 061	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université de Sudbury					
Minimum	86 203	69 121	56 632	45 654	...
Maximum	124 425	103 409	77 974	60 752	...
Augmentation annuelle	2 500	2 375	2 250	2 125	...
Thorneloe University					
Minimum	87 116	70 434	57 741	47 334	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 500	2 400	2 300	2 200	...
McMaster University					
Minimum	86 990	68 713	53 155	42 907	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université d'Ottawa					
Minimum	78 857	65 680	57 391	46 989	...
Maximum	137 671	114 055	82 234	62 153	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 800	1 800	3 192	3 618	...
Maximum	3 192	3 299	3 618	...	...
Université Saint-Paul					
Minimum	63 022	53 957	46 021	38 377	...
Maximum	92 501	78 716	62 817	52 377	...
Augmentation annuelle	1 500	1 500	1 500	1 500	...
Queen's University					
Minimum	80 760	63 966	55 202	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle (%)	3,0	3,0	3,0	3,0	...
University of Toronto					
Minimum	78 400	58 500	47 700	64 500	...
Maximum	...	...	81 200	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of St Michael's College					
Minimum	78 400	58 500	47 700	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
University of Trinity College					
Minimum	78 400	58 500	47 700	...	...
Maximum	...	...	81 200	...	...
Augmentation annuelle	3 210	3 210	3 210	...	...
Victoria University					
Minimum	78 400	58 500	47 700	64 500	...
Maximum	...	...	81 200	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Knox College					
Minimum	88 612	82 211	73 990	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Trent University					
Minimum	99 308	79 755	63 914	55 313	...
Maximum	140 644	119 975	95 114	82 199	...
Augmentation annuelle	2 297	2 444	2 400	2 444	...
University of Waterloo					
Minimum	99 143	77 822	61 831	47 973	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
St. Jerome's University					
Minimum	99 143	77 822	61 831	47 973	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
King's University College					
Minimum	57 441	57 441	57 441	56 441	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 139	2 037	1 934	1 934	...
University of Windsor					
Minimum	85 940	67 523	53 880	44 334	...
Maximum	...	114 789	91 596	75 368	...
Augmentation annuelle (%)	3,0	3,0	3,0	3,0	...
Augmentation additionnelle	2 100	2 100	2 100	2 100	...
York University[1]					
Minimum	74 565	58 200	48 535	40 755	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
College Domincain de Philosophie et de Théologie					
Minimum	61 170	54 993	48 693	39 917	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle (%)	2,0	2,0	2,0	2,0	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Ryerson University					
Minimum	84 460	74 160	58 710	...	...
Maximum	...	...	103 000	...	...
Augmentation annuelle					
Minimum	2 000	1 700	1 700	...	...
Maximum	...	2 400	2 400	...	...
Redeemer University College					
Minimum	...	...	...	43 250	...
Maximum	70 426	70 426	64 800	60 581	...
Augmentation annuelle	1 406	1 406	1 406	1 406	...
Nipissing University					
Minimum	92 359	76 144	58 931	45 399	...
Maximum	127 779	105 240	83 961	63 143	...
Augmentation annuelle	2 910	2 383	2 230	1 916	...
University of Ontario Institute of Technology					
Minimum	...	...	...	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle (%)	5,0	5,0	5,0	5,0	...
Ontario College of Art and Design[1]					
Minimum	80 329	68 854	57 378	41 312	...
Maximum	103 281	91 805	80 329	62 418	...
Augmentation annuelle (%)	1,5	1,5	1,5	1,5	...
Brandon University					
Minimum	86 182	69 007	52 684	44 139	...
Maximum	119 074	98 348	75 642	55 758	...
Augmentation annuelle	2 741	2 257	1 766	1 291	...
University of Manitoba					
Minimum	85 519	66 180	56 610	45 158	...
Maximum	126 977	98 251	81 468	64 480	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 578	1 223	948	735	...
Maximum	3 159	2 443	1 894	1 472	...
College universitaire de Saint-Boniface					
Minimum	81 319	62 788	55 110	43 658	...
Maximum	119 218	98 345	75 000	59 111	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 578	1 340	948	735	...
Maximum	3 159	2 680	1 894	1 472	...
Canadian Mennonite University					
Minimum	66 932	57 371	47 808	38 247	...
Maximum	81 448	75 263	62 892	47 808	...
Augmentation annuelle (%)	16,0	14,0	12,0	20,0	...
University of Saskatchewan[1]					
Minimum	81 045	64 961	52 494	41 807	32 867
Maximum	...	91 549	78 018	61 226	52 286
Augmentation annuelle	2 429	2 127	2 127	1 387	1 387

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Saint Thomas More College[1]					
Minimum	81 045	64 961	52 494	41 807	32 867
Maximum	...	91 549	78 018	61 226	52 286
Augmentation annuelle	2 429	2 127	2 127	1 387	1 387
Luther College[1]					
Minimum	77 038	60 456	49 350	39 370	...
Maximum	101 528	83 256	68 422	52 492	...
Augmentation annuelle	2 444	2 279	2 118	1 458	...
University of Alberta					
Minimum	85 791	68 937	55 455	...	...
Maximum	...	98 601	78 567	...	...
Augmentation annuelle					
1er niveau	2 908	2 472	1 926	...	...
2ème niveau	2 472	...	...	...	...
3ème niveau	1 926	...	...	...	...
University of Calgary					
Minimum médical	82 936	68 720	56 871	46 208	...
Non-médical	82 936	68 720	56 871	...	...
Maximum médical	148 099	114 925	86 491	62 440	...
Non-médical	148 099	104 262	86 491	...	...
Augmentation annuelle médical					
Minimum	1 400	1 182	1 826	1 612	...
Maximum	2 612	2 363	...	...	...
Augmentation annuelle non-médical					
Minimum	1 400	1 074	1 826	...	...
Maximum	2 363	2 148	...	...	...
Canadian University College					
Minimum	53 184	51 672	46 164	40 140	...
Maximum	54 180	52 680	51 180	45 156	...
Augmentation annuelle					
Minimum (%)	1,0	1,0	2,0	2,0	...
Maximum (%)	...	...	3,0	3,0	...
University of Lethbridge					
Minimum	74 000	62 000	53 000	33 500	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle[3]	...	...	...	...	...
Athabasca University					
Minimum	93 839	75 237	57 082	44 520	...
Maximum	120 313	96 467	77 344	62 016	...
Augmentation annuelle (%)	2,8	2,8	2,8	2,8	...
The King's University College					
Minimum	62 611	54 023	45 435	39 584	...
Maximum	72 273	67 979	55 097	40 637	...
Augmentation annuelle	1 074	1 074	1 074	1 053	...
Concordia University College of Alberta					
Minimum	70 514	60 832	49 959	46 701	...
Maximum	99 831	94 831	89 831	86 573	...
Augmentation annuelle (%)	2,08	2,08	2,08	2,08	...

Tableau 2 (fin)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2006-2007

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
			$		
Canadian Nazarene Universtiy College					
Minimum	62 795	55 377	44 831	...	...
Maximum	80 346	70 828	59 335	...	...
Augmentation annuelle (%)	3,0	3,0	3,0	...	...
Alliance University College					
Minimum	62 795	55 377	44 831	...	...
Maximum	80 346	70 828	59 335	...	...
Augmentation annuelle (%)	3,0	3,0	3,0	...	...
Simon Fraser University					
Minimum	85 370	68 619	56 653	51 867	51 867
Maximum	120 582	92 891	80 926	82 635	56 653
Augmentation annuelle[4]	...	...	...	...	2 393
University of Victoria					
Minimum	80 901	70 901	54 701	51 901	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Northern British Columbia					
Minimum	81 492	66 961	54 773	46 647	...
Maximum	...	90 292	71 994	58 868	...
Augmentation annuelle	2 249	1 883	1 576	1 371	...
Augmentation additionnelle					
Minimum	1 111	1 111	1 111	1 111	...
Maximum	2 222	2 222	2 222	2 222	...

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les échelles ne sont pas finales.
2. Les échelles salariales sont plus élevées de 8 164 $ pour le droit, le génie, la gestion des affaires et l'informatique et elles sont plus élevées de 13 985 $ pour la médecine.
3. Les données incluent 2 composantes : un ajustement pour le cout de la vie et un calcul des ressources mises en commun.
4. Varie.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2002001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-MIF2003002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-MIF2003003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-MIF2003004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-MIF2003005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-MIF2003006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-MIF2003007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-MIF2003008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-MIF2003009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-MIF2003010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-MIF2003011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-MIF2004012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-MIF2004013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-MIF2004014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-MIF2004015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-MIF2004016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2004017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2004018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-MIF2004019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-MIF2004020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-MIF2004021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-MIF2004022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-MIF2004023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2004024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-MIF2004025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
81-595-MIF2004026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-MIF2005027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-MIF2005028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-MIF2005029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-MIF2005030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-MIF2005031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2005032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-MIF2005033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-MIF2005034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2005035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-MIF2005036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-MIF2006037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2006038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-MIF2006039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-MIF2006040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-MIF2006041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-MIF2006042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-MIF2006043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-MIF2006044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-MIF2006045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3ième cycle de l'EJET
81-595-MIF2006046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
81-595-MIF2006047	Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
81-595-MIF2006048	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2007049	Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
81-595-MIF2007050	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
81-595-MIF2007051	L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
81-595-MIF2007052	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire